

WORKSHOP

**PROBLEMATIZAR A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA GLOBAL...
PERSPETIVANDO A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES**

Maria João Barroso Hortas

Alfredo Gomes Dias

1. ENQUADRAMENTO

A relação entre as orientações para a Educação para a Cidadania Global (ECG) no ensino básico e secundário e os discursos e práticas para uma formação inicial de professores, comprometida com o desenvolvimento de competências de cidadania, é a questão central deste Workshop. Os percursos realizados em matéria de ECG no ensino básico e secundário, explorados a partir dos documentos oficiais *Referencial de Educação para o Desenvolvimento*, *Perfil dos Alunos*, *Aprendizagens Essenciais* (Cidadania e Desenvolvimento), são o ponto de partida para a reflexão.

Considerando que cada instituição de formação tem desenvolvido o seu caminho na afirmação ou consolidação da dimensão da ECG nos seus planos de estudo, este Workshop configura-se como um espaço de reflexão e análise crítica, que objetiva o desenho curricular de uma UC dedicada à EpC no âmbito formação inicial de professores. Pretende-se, assim, que este seja um espaço de construção partilhada e de aprendizagem democrática, para ensinar e aprender na e com a cidadania, de acordo com os seguintes fundamentos: incorporação de experiências anteriores; criação de um espaço curricular próprio; mobilização dos documentos orientadores; e, contextualização do processo.

2. OBJETIVOS DO WORKSHOP

Partimos do princípio de que não é possível encontrar uma única resposta para a questão que se coloca: *como integrar a ED-ECG nos planos de formação inicial de professores?*

Para este Workshop desafiamos os participantes, na construção de uma proposta de UC que contribua para a formação de uma consciência e prática cidadãs, a partir das duas competências que estão no centro da ED-ECG: (i) analisar e refletir sobre a realidade social e, (ii) intervir em movimentos de transformação social (Dias, Pereira & Laurent, 2016). Neste sentido, os objetivos a alcançar são:

- Identificar os princípios estruturantes da Educação para a Cidadania Global.
- Incorporar experiências anteriores (de lecionação e investigação) para formalizar a ED-ECG na formação inicial de professores.
- Pensar a ED-ECG como uma “filosofia prática”.
- Planificar uma UC de EpC integrando competências, objetivos, conteúdos, estratégias e avaliação.

3. CONTEÚDOS

- 1) Fundamentos da ED-ECG.
- 2) Desenho de uma UC em ED-ECG para um plano de estudos da formação inicial de professores (licenciatura e/ou mestrado).

4. METODOLOGIA

O workshop adotará uma abordagem teórico-prática organizada nas seguintes etapas:

1. exposição breve e dialogada para introdução do tema e da metodologia;
2. organização de grupos de trabalho heterogéneos para construção da proposta de uma UC em ED-ECG;
3. partilha das propostas construídas e reflexão em grande grupo;
4. reflexão final sobre as propostas apresentadas para a possível criação de planos de estudos de formação inicial de professores, nas diferentes instituições formadoras.