



Projeto “A Educação para o Desenvolvimento nas Escolas Superiores de Educação: Conceção e planificação de ações em rede(s)”

EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO. DO QUE FALAMOS?

“A **Educação para o Desenvolvimento (ED)** centra-se na **problematização de questões relacionadas com o desenvolvimento** (conceitos, modelos, políticas e práticas), incluindo a problematização dos conceitos de desenvolvimento e de educação, coloca em evidência as **relações de interdependência no contexto internacional** e aborda especificamente as **relações de poder e o seu impacto em termos de assimetrias socioeconómicas globais, nacionais e locais.**”

Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento 2018-2022

EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO NO ENSINO SUPERIOR

O Ensino Superior tem um papel determinante nos processos de literacia crítica da sociedade.

O Ensino Superior deve recuperar o seu papel estrutural na superação das desigualdades da sociedade em que está inserida.

Inspirado em Fundación Emaús in
*Estrategia Político-Pedagógica para una
Universidad Transformadora, p. 5.*



A ED pode constituir uma **ferramenta essencial no Ensino Superior** para a construção de sociedades nas quais a **Justiça Social e o Bem Comum** são chave para uma **Democracia mais consciente e participativa.**

O PROJETO

Depois de 1 ano de introdução e aprofundamento sobre o conceito e a prática de ED, 2023 foi dedicado ao desenvolvimento de um **processo formativo e de co-construção com as 14 Escolas Superiores de Educação (ESE) membro da ARIPESE**. Dele resultaram 3 grupos de trabalho: em **investigação, formação e divulgação**, que desembocaram em **14 planos de ação no âmbito da ED**. Cada plano procura olhar para a realidade e contexto de cada uma das 14 ESE, procurando reforçar o potencial de cada uma nesta área.



EDUCAÇÃO

ESCOLA SUPERIOR
POLITÉCNICO SETÚBAL



**Educação para o Desenvolvimento na
Escola Superior de Educação
IP Setúbal**

PLANO DE AÇÃO

PROPOSTA DE ATIVIDADE A DESENVOLVER

ALARGAR E APROFUNDAR O TRABALHO NO ÂMBITO EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

PASSOS:

- Envolver de uma forma mais estruturada docentes de outras áreas com interesse nestas temáticas na equipa do Roteiro Antirracista.
- Sistematizar quais as UC e de que modo operacionalizam a Educação Antirracista na ESE
- Dar continuidade aos ciclos de debates "Roteiro Antirracista".
- consolidar a parceria com a Câmara Municipal de Setúbal (CMS) para a autonomização das visitas guiadas à "Presença negra em Setúbal, séc. XV-XVIII".
- Dar continuidade a práticas pedagógico-didáticas de Educação Antirracista no âmbito de UC específicas.

OBJETIVOS

Tornar a Educação Antirracista mais abrangente, chegando a um maior número de áreas de formação, docentes e estudantes,

Tornar as múltiplas práticas de educação antirracista na ESE mais convergentes.

A QUEM SE DESTINA

Docentes, estudantes, trabalhadores do IPS e organizações locais, Câmara Municipal de Setúbal e respetivos técnicos/as, comunidade educativa.

COM QUEM

Associações da sociedade civil ligadas ao antirracismo, migrações e diversidade - para participarem enquanto convidados nos debates do Roteiro Antirracista e em aulas-abertas das Unidades Curriculares que trabalham a questão do (anti)racismo;

Autarquias, associações da sociedade civil de diferentes áreas - para frequentarem, enquanto formandos, o curso microcredencial "Promoção da Igualdade Étnico-Racial".

EM QUÊ E COMO ESTARÃO ENVOLVIDOS OS/AS ESTUDANTES E OUTROS ATORES?

NA AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

NA AVALIAÇÃO DO ROTEIRO

NOS PAINÉIS DO CICLO DE DEBATES ROTEIRO ANTIRRACISTA, NA QUALIDADE DE ORADORES E MODERADORES DE PAINEL

CALENDÁRIO PARA AS ATIVIDADES

**ANO LETIVO
2023/2024**



PLANO DE AÇÃO

**Educação para o Desenvolvimento na
Escola Superior de Educação
IP Setúbal**

LIGAÇÃO COM A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

O **racismo** como um dos resultados da história colonial é um **fenómeno global**, a sua análise serve para **compreender as causas dos problemas que temos nas nossas salas de aulas e na nossa sociedade globalizada**. O colonialismo é uma história nacional, mas também internacional, assim como **as suas consequências**.

COMO CHEGÁMOS A ESTE PLANO? IDEIAS-CHAVE IDENTIFICADAS NO DIAGNÓSTICO

- Sendo a Educação Antirracista uma das principais apostas da ESE/IPS no campo da ED, o presente plano foca-se nesse domínio específico.
- Entendimento do racismo pela ESE como uma continuidade colonial, como um fenómeno de carácter globalizado e multidimensional - enquanto relação de poder quotidiana, institucional e estrutural - que interpela questões como a branquitude e a identidade nacional, sendo para isto indispensável reconhecer a História Negra Portuguesa.
- Um dos indicadores da necessidade de investir em formação nesta área é o recente Plano Nacional de Combate ao Racismo (2021-2025) e a Recomendação do CNE sobre a Cidadania e Educação Antirracista (2020).
- Esta aposta vai ao encontro de *know-how* da organização, no seguimento daquela que já eram apostas da ESE/IPS
- Em 2019, com as comemorações dos 150 anos da abolição formal da escravatura no império português, a ESE lançou o Roteiro para uma Educação Antirracista; uma investigação histórico-arquivística sobre a presença negra em Setúbal entre os séc. XV e XVIII; uma exposição itinerante "Origens do Movimento Negro em Portugal (1911-1933)" e o curso de formação de professores creditado (25 horas de formação).
- Com o Covid, na edição seguinte (2022), passou-se a uma abordagem mais voltada para o interior da ESE/IPS. Essa experiência potenciou a ligação com diferentes departamentos, alunos e docentes de outros cursos da ESE. Foi assim possível identificar colegas de outras áreas com interesse nestas temáticas.