







Projeto "A Educação para o Desenvolvimento nas Escolas Superiores de Educação: Conceção e planificação de ações em rede(s)"

EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO. DO QUE FALAMOS?

"A Educação para o Desenvolvimento (ED) centra-se na problematização de questões relacionadas com o desenvolvimento (conceitos, modelos, políticas e práticas), incluindo a problematização dos conceitos de desenvolvimento e de educação, coloca em evidência as relações de interdependência no contexto internacional e aborda especificamente as relações de poder e o seu impacto em termos de assimetrias socioeconómicas globais, nacionais e locais."

Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento 2018-2022

EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO NO ENSINO SUPERIOR

O Ensino Superior tem um papel determinante nos processos de literacia crítica da sociedade.



O Ensino Superior deve recuperar o seu papel estrutural na superação das desigualdades da sociedade em que está inserida.

Inspirado em Fundación Emaús in Estrategia Político-Pedagógica para una Universidad Transformadora, p. 5.



A ED pode constituir uma ferramenta essencial no Ensino Superior para a construção de sociedades nas quais a Justiça Social e o Bem Comum são chave para uma Democracia mais consciente e participativa.

O PROJETO

Depois de 1 ano de introdução e aprofundamento sobre o conceito e a prática de ED, 2023 foi dedicado ao desenvolvimento de um processo formativo e de co-construção com as 14 Escolas Superiores de Educação (ESE) membro da ARIPESE. Dele resultaram 3 grupos de trabalho: em investigação, formação e divulgação, que desembocaram em 14 planos de ação no âmbito da ED. Cada plano procura olhar para a realidade e contexto de cada uma das 14 ESE, procurando reforçar o potencial de cada uma nesta área.









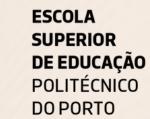
























PLANO DE AÇÃO

Educação para o Desenvolvimento na Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto Politécnico da Guarda

PROPOSTA DE ATIVIDADE A DESENVOLVER

SENSIBILIZAÇÃO E FORMAÇÃO EM CASCATA

PASSOS

- Sensibilização, divulgação e formação em ED aberto ao Instituto Politécnico dirigido a docentes e funcionários.
- Formação em cascata.

OBJETIVOS

- * Compreender o mundo como um espaço pluricultural;
- * Reconhecer as culturas de acolhimento entre muitas;
- * Consciencializar para novas formas de estar, fruto das diversas culturas, encontrar espaços e momentos de integração.

A QUEM SE DESTINA

Alunos/as nacionais e internacionais, docentes e docentes em mobilidade, funcionários e restante comunidade envolvente.

COM QUEM

Dentro da ESECD

Alunos, funcionários e docentes do Politécnico comprometidos com o projeto; Gabinete de Erasmus, CLAIM.

Fora da ESECD

Fundação Gonçalo da Silveira, ANIMAR, EAPN.

CALENDÁRIO PARA AS ATIVIDADES



EM QUÊ E COMO ESTARÃO ENVOLVIDOS OS/AS ESTUDANTES E OUTROS ATORES?

NA SENSIBILIZAÇÃO, ENQUANTO AGENTES MULTIPLICADORES EM ESPAÇO ASSOCIATIVO OU COMUNITÁRIO

NO PROCESSO DE
PREPARAÇÃO DE
ESTUDANTES/TURMA NO
PROCESSO DE PREPARAÇÃO
DESTA DINÂMICA, QUE
ESTARIA INCLUÍDO NUMA
UNIDADE CURRICULAR

NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES E IMPLEMENTAÇÃO DO PROCESSO CENTRADO NA MATRIZ DE EDCG





PLANO DE AÇÃO

Educação para o Desenvolvimento na Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto Politécnico da Guarda

LIGAÇÃO COM A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

Ao trazer para esta formação as seguintes preocupações:

- Refletir sobre o "relativismo cultural". Processo incontornável dada a mobilidade global de estudantes;
- Percecionar que a **cultura do indivíduo/comunidade** é uma entre muitas e deve estar aberta a interpretações e a entendimentos do Outro.

COMO CHEGÁMOS A ESTE PLANO? IDEIAS-CHAVE IDENTIFICADAS NO DIAGNÓSTICO

- Pouco conhecimento geral do que é ED/ECG e pouco tempo dedicado que crie condições para a sua implementação na ESECD;
 - O departamento de Ciências Sociais e Comunicação e o departamento de Educação são os espaços que, naturalmente, estão mais em contacto e com mais abertura para a ED, mas este tipo de atividade poderia ser importante para colegas de Saúde, em particular de saúde Comunitária;
- Existência de valências com potencial de ED/ECG na instituição: o CLAIM no Instituto Politécnico da Guarda (IPG) e o gabinete de mobilidade e cooperação (estudantes UE e extra UE);
 - A rotatividade das/os docentes nas várias Unidades Orgânicas (UO) do Instituto Politécnico ajuda a potenciar a disseminação da atividade, podendo facilitar a aplicação da mesma nas várias escolas.

IMPORTANTE

Esta proposta insere-se no projeto do IPG sobre **LITERACIA EM EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO E A CIDADANIA GLOBAL.**

