



## Projeto “A Educação para o Desenvolvimento nas Escolas Superiores de Educação: Conceção e planificação de ações em rede(s)”

### EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO. DO QUE FALAMOS?

“A **Educação para o Desenvolvimento (ED)** centra-se na **problematização de questões relacionadas com o desenvolvimento** (conceitos, modelos, políticas e práticas), incluindo a problematização dos conceitos de desenvolvimento e de educação, coloca em evidência as **relações de interdependência no contexto internacional** e aborda especificamente as **relações de poder e o seu impacto em termos de assimetrias socioeconómicas globais, nacionais e locais.**”

Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento 2018-2022

### EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO NO ENSINO SUPERIOR

O Ensino Superior tem um papel determinante nos processos de literacia crítica da sociedade.

O Ensino Superior deve recuperar o seu papel estrutural na superação das desigualdades da sociedade em que está inserida.

Inspirado em Fundación Emaús in  
*Estrategia Político-Pedagógica para una  
Universidad Transformadora, p. 5.*



A ED pode constituir uma **ferramenta essencial no Ensino Superior** para a construção de sociedades nas quais a **Justiça Social e o Bem Comum** são chave para uma **Democracia mais consciente e participativa.**

### O PROJETO

Depois de 1 ano de introdução e aprofundamento sobre o conceito e a prática de ED, 2023 foi dedicado ao desenvolvimento de um **processo formativo e de co-construção com as 14 Escolas Superiores de Educação (ESE) membro da ARPESE**. Dele resultaram 3 grupos de trabalho: em **investigação, formação e divulgação**, que desembocaram em **14 planos de ação no âmbito da ED**. Cada plano procura olhar para a realidade e contexto de cada uma das 14 ESE, procurando reforçar o potencial de cada uma nesta área.



# PLANO DE AÇÃO

## PROPOSTA DE ATIVIDADE A DESENVOLVER

### ARTICULAÇÃO ENTRE ATORES PARA A DIVULGAÇÃO E APROFUNDAMENTO DA ED NA ESEC

#### Passos:

- Ligação a unidades curriculares e a atividades desenvolvidas na ESEC que se possam associar à ED. Pretende-se assim fazer uma divulgação mais alargada a toda a escola da ED:
  - Aprofundar a ED nas unidades curriculares que já trabalham as questões da Educação e do desenvolvimento (nas Licenciaturas e Mestrados)
  - Possibilidade de integração do tema da ED na *Semana da Animação* da Licenciatura de animação socio-educativa diurna e pós-laboral
  - Possibilidade de participação no *webinar* do final dos Mestrados em Educação de adultos e Desenvolvimento Local e em Educação e Lazer, no qual um dos painéis possa ser a ED
- Articulação com o Eco-escolas como forma de disseminação mais articulada da ED e de promoção do pensamento crítico à volta deste assunto.

#### OBJETIVOS

Potenciar as unidades curriculares das licenciaturas e mestrados no sentido de uma disseminação mais alargada da ED por toda a ESEC.

Disseminar a ED pela comunidade educativa, a partir da filosofia do Eco-escolas e cruzando-a com uma perspetiva de ED.

#### A QUEM SE DESTINA

Toda a comunidade educativa, inclusive o corpo não docente

## COM QUEM

#### Dentro da ESE

Docentes da ESEC comprometidos com a ED

#### EM QUÊ E COMO ESTARÃO ENVOLVIDOS OS/AS ESTUDANTES E OUTROS ATORES?

NA IDEALIZAÇÃO, NA IMPLEMENTAÇÃO E NA AVALIAÇÃO DAS INICIATIVAS

A PARTIR DA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES DOS CURSOS ENVOLVIDOS NO ECO-ESCOLAS

## CALENDÁRIO PARA AS ATIVIDADES

**ANO LETIVO  
2023/2024**

Divulgação



# PLANO DE AÇÃO

## LIGAÇÃO COM A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

A ligação estabelece-se pelo facto das atividades propostas permitirem desenvolver a ideia de que **as ações locais têm impactos globais**, quer ao nível prático, quer ao nível da sensibilização e no plano ético. Promovem também, a partir do Eco-escolas, a **consciência das interdependências e o pensamento crítico** em relação ao **impacto global das opções tomadas nos contextos ocidentais**. Procuram igualmente **sensibilizar para transformar** a partir de organizações da sociedade civil, órgãos de poder, etc...

## COMO CHEGAMOS A ESTE PLANO? IDEIAS-CHAVE IDENTIFICADAS NO DIAGNÓSTICO

→ Consciência da necessidade de conhecimento e interligação entre os diferentes cursos

→ Reconhecimento do sucesso e importância do Eco-escolas e das suas potenciais ligações com a ED

→ Existência de unidades curriculares que se podem ligar à ED, como os Mestrados em Educação de adultos e Desenvolvimento Local e em Educação e Lazer bem como a cadeira de Desenvolvimento Local e animação comunitária da Licenciatura de animação socio-educativa.

### ! IMPORTANTE

Poderá ser também importante nesta perspetiva de divulgação **articular este trabalho com a ESECTV.**

Para além do que está inscrito nos passos deste plano, haverá uma atenção permanente às **possibilidades que forem surgindo na ESEC de articulação ao nível da ED.**