



Projeto “A Educação para o Desenvolvimento nas Escolas Superiores de Educação: Conceção e planificação de ações em rede(s)”

EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO. DO QUE FALAMOS?

“A **Educação para o Desenvolvimento (ED)** centra-se na **problematização de questões relacionadas com o desenvolvimento** (conceitos, modelos, políticas e práticas), incluindo a problematização dos conceitos de desenvolvimento e de educação, coloca em evidência as **relações de interdependência no contexto internacional** e aborda especificamente as **relações de poder e o seu impacto em termos de assimetrias socioeconómicas globais, nacionais e locais.**”

Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento 2018-2022

EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO NO ENSINO SUPERIOR

O Ensino Superior tem um papel determinante nos processos de literacia crítica da sociedade.

O Ensino Superior deve recuperar o seu papel estrutural na superação das desigualdades da sociedade em que está inserida.

Inspirado em Fundación Emaús in
*Estrategia Político-Pedagógica para una
Universidad Transformadora, p. 5.*



A ED pode constituir uma **ferramenta essencial no Ensino Superior** para a construção de sociedades nas quais a **Justiça Social e o Bem Comum** são chave para uma **Democracia mais consciente e participativa.**

O PROJETO

Depois de 1 ano de introdução e aprofundamento sobre o conceito e a prática de ED, 2023 foi dedicado ao desenvolvimento de um **processo formativo e de co-construção com as 14 Escolas Superiores de Educação (ESE) membro da ARIPESE**. Dele resultaram 3 grupos de trabalho: em **investigação, formação e divulgação**, que desembocaram em **14 planos de ação no âmbito da ED**. Cada plano procura olhar para a realidade e contexto de cada uma das 14 ESE, procurando reforçar o potencial de cada uma nesta área.



PLANO DE AÇÃO

Educação para o Desenvolvimento na
Escola Superior de Educação
IP Castelo Branco

PROPOSTA DE ATIVIDADE A DESENVOLVER

**PROMOÇÃO DE
UM SEMINÁRIO
OU ENCONTRO**

**DINAMIZAÇÃO DE
COMUNIDADES DE
PRÁTICAS COM
DOCENTES**

OBJETIVOS

Promover um conjunto de iniciativas promotoras de práticas de cidadania crítica e construtiva, de consciencialização da importância da participação de ED

PASSOS

Para o Seminário ou Encontro
Perceber qual o interesse e objetivos que este(s) evento(s) pode(riam), direcionado-o(s) a diferentes tipos de agentes educativos, com objetivos comuns, ou diferenciado e dedicado a um só tipo de agentes educativos da ESE. Pode coincidir com a comemoração do Dia do Serviço Social. Neste dia pode-se lançar a comunidade de prática.

Para a Comunidade de Práticas
Organizar as comunidades de prática à volta de temas como participação e democracia (participativa, representativa ou outro tipo de formato democrático). Envolver também estudantes.

A QUEM SE DESTINA

- Alunos/as dos vários cursos da ESE
- Docentes dos vários cursos da ESE
- Orientadores cooperantes das ESE
- Técnicos/as que trabalham em escolas
- Estudantes do mestrado em Educação Pré-Escolar e mestrados em Ensino

COM QUEM

DENTRO DA ESE

Conselho Pedagógico e Associação de Estudantes (convite à participação para a comunidade de prática)

FORA DA ESE

- Fundação Gonçalo da Silveira
- My Polis : Plataforma digital - Entidades da Comunidade que trabalham a cidadania e participação

EM QUÊ E COMO ESTARÃO ENVOLVIDOS OS/AS ESTUDANTES E OUTROS ATORES?

NA PLANIFICAÇÃO DAS
ATIVIDADES

NOS PROCESSOS DE
APRENDIZAGEM ENQUANTO
DESAFIOS (GAMIFICAÇÃO)

ATRAVÉS DO ENVOLVIMENTO
DA ASSOCIAÇÃO DE
ESTUDANTES

CALENDÁRIO PARA AS ATIVIDADES

FEVEREIRO
2024
MARÇO
2025



PLANO DE AÇÃO

Educação para o Desenvolvimento na
Escola Superior de Educação
IP Castelo Branco

LIGAÇÃO COM A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

Uma das formas de propor interligações entre as atividades ou processos formativos dinamizados por este projeto é **fazer/possibilitar a ligação e reflexão à agenda global dos ODS**.

O combate às alterações climáticas e o caminho que apoie a reflexão e ação no sentido de uma sustentabilidade planetária é algo significativo para estudantes. **A cidadania digital propõe uma ligação a uma dimensão global** de comunicação, ação, identidade, etc., que é muito desafiante.

COMO CHEGÁMOS A ESTE PLANO? IDEIAS-CHAVE IDENTIFICADAS NO DIAGNÓSTICO

→ Poderia ser do interesse da ESE fazer pontes entre Ensino Básico e Serviço Social. Esta ligação seria útil para a instituição uma vez que proporcionaria um contacto formativo com práticas de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento mais integradas e coerentes. Seria também uma oportunidade de sair do plano curricular.

→ A dificuldade de participação dos estudantes (e também de docentes e mesmo outros agentes educativos) é algo que está diagnosticado e percecionado enquanto problemática transversal nas ESE. Muitas vezes o formato destes processos participativos desde o início dos percursos educativos das/os estudantes, tem resultados ou metodologias vazias e sem resultados tangíveis, com reflexo no ensino superior.

→ Neste sentido, para trabalhar a temática "participação" enquanto temática ou eixo essencial na ESE, poderia ser de interesse propor ao Conselho Pedagógico um processo formativo através da prática (incluído neste projeto).

→ O tema da participação assume também muita importância na construção da cidadania digital, não só nas/nos estudantes, como também em toda a população.

IMPORTANTE

A **utilização de ferramentas digitais** durante os vários processos pode ser chave para despertar o interesse e potenciar o **envolvimento de estudantes** para a participação nas várias ações/iniciativas a realizar.